**ALLEGATO I**

**Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente)**

**Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cl.d.C.\_\_\_\_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti *(1):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tipologia*** | ***Numero*** | ***Totaleore*** | ***1°******Quadrimestre*** | ***2°******Quadrimestre*** | ***Totale punti*** |
| Corsi di formazione/aggiornamento |  |  |  |  | ' |
| Progetti tesi al miglioramento |  |  |  |  |  |
|  Supporto agli alunni per la partecipazione a concorsi, gare, eventi |  |  |  |  |  |
| Attività di recupero/potenziamento curricolare |  |  |  |  |  |
| Attività di recupero/potenziamentoextracurricolare |  |  |  |  |  |
| Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico |  |  |  |  |  |

1. **Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche *(1):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Tipologia*** | ***Tipo*** | ***Numero*** | ***Totale punti*** |
| Riconoscimenti ottenuti dal docente in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica |  |  |  |
| Documentata attività di ricerca-azione in ambito scolastico |  |  |  |
| Produzione e /o diffusione delle buone pratiche didattiche |  |  |  |
| Collaborazione alla ricerca didattica su progetti esterni |  |  |  |

1. **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale *(1):***

| **Tipologia** | **Numero (\*)** | **Totale punti** |
| --- | --- | --- |
| Collaboratore DS |  |  |
| Fiduciario di plesso |  |  |
| Funzione strumentale |  |  |
| Coordinatore classe |  |  |
| Supporto organizzativo al D.S. (*Orientamento, Alternanza Scuola lavoro, Gruppo RAV, Referenti INVALSI, Comitato Valutazione del Servizio, Team PNSD, Animatore Digitale )**Atro……………………………………………………………………………* |  |  |
| Responsabile *"Dipartimento"* |  |  |
| Responsabile di *"Progetto"* |  |  |
| Responsabile sussidi didattici |  |  |
| Componente Gruppi di lavoro *(POFT-Certificazione competenze-PAI)**Atro…………………………………………………………………………* |  |  |
| Componente Commissione  |  |  |
| Attività di *"Peer tutoring" (tutor neo assunti, Tutor TFA)* |  |  |
| Referente CLIL |  |  |
| Figura sensibile T.U.S. |  |  |
| Formatore del personale |  |  |

***(1)* *Considerare le attività svolte nell’anno scolastico in corso***

***(\*)La voce NUMERO si riferisce a:***

* ***numero dei progetti gestiti dal "Responsabile di Progetto";***
* ***numero dei Corsi e/o dei Progetti formativi d'Istituto condotti da formatore dei colleghi (Corsi di aggiornamento/formazione);***
* ***numero di tutoraggi svolti .***

**ALLEGATO II**

**Tabella dei punteggi attribuibili**

**Requisiti di accesso al bonus per la valorizzazione del merito:**

1. **Docenti titolari**  con contratto a tempo indeterminato
2. **Docenti** che non siano stati destinatari di richiami verbali o scritti, diffide e/o sanzioni disciplinari
3. **Docenti** che non abbiano superato le assenze dal lavoro per oltre il 15% nel corso dell’anno scolastico

**CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO**

1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.
2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A - Tipologia** | **Ore - Criteri** | **Punti** |
| Corsi di formazione/aggiornamento**NON VANNO INCLUSI I CORSI DI FORMAZIONE PREVISTI DAL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE OBBLIGATORI AI SENSI DELLA L. 107/2015** | Da Minimo 20 a 40 ore | 1 |
| Da 41a 60 ore | 2 |
| Da 61a 80 ore | 3 |
| Da 81a 100 ore | 4 |
| Progetti tesi al miglioramento | Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività | 3 |
| Supporto agli alunni per la partecipazione a concorsi, gare, eventi | Per la partecipazione a ciascun Progetto*f* Attività | 3 |
| Attività di recupero/potenziamento curricolare | Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività | 3 |
| Attività di recupero/potenziamento extracurricolare | Per la partecipazione a ciascun Progetto*f* Attività | 3 |
| Progetti per il contrasto alla dispersione ed all'abbandono scolastico | Per ciascuna partecipazione alle attività progettuali | 3 |
|  | **TOTALE PUNTI**  | MAX 25 |

| **B - Tipologia** |  **Criteri** | **Punti** |
| --- | --- | --- |
| Riconoscimenti ottenuti dal docente in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica | Sono ammessi solo concorsi banditi dal MIUR, USR, USP ed Enti pubblici riconosciuti : | 4 |
| Documentata attività di ricerca-azione in ambito scolastico | Pubblicazioni e/o articoli su riviste scientifiche | 4 |
| Produzione e /o diffusione delle buone pratiche didattiche | Condivisione delle buone Pratiche nei Dipartimenti e neiConsigli di Classe | 3 |
| Collaborazione alla ricerca didattica su progetti esterni | Per la partecipazione a ciascunProgetto/Attività | 4 |
|  | TOTALE PUNTI  | MAX 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **C - Tipologia** | **Punti** |
| Collaboratore DS | 1 |
| Fiduciario di plesso | 2 |
| Funzione strumentale | 2 |
| Coordinatore classe  | 2 |
| Supporto Organizzativo al D.S.(*Orientamento, Alternanza Scuola lavoro, Gruppo RAV, Referenti INVALSI, Comitato Valutazione del Servizio, Team PNSD, Animatore Digitale o Altro)* | 3 |
| Responsabile dipartimento | 3 |
| Responsabile di progetto | 2 |
| Responsabile sussidi didattici | 3 |
| Componente Gruppi di lavoro *(POFT-Certificazione competenze-PAI o Altro)* | 2 |
| Componente Commissione | 3 |
| Attività di *"Peer tutoring" (tutor neo assunti, Tutor TFA)* | 3 |
| Referente CLIL | 3 |
| Figura sensibile T.U.S. | 3 |
| Formatore del personale  | 3 |
| TOTALE PUNTI  | MAX 35 |

**ALLEGATO III -**

**Tabella per l'attribuzione del punteggio a cura del Dirigente scolastico**

**BONUS del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 25 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caratteristiche della Performance** | **Range di punteggio attribuibile** | **Punteggio riconosciuto** |
| Spirito di iniziativa | Da 0 a 6 punti |  |
| Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi | Da 0 a 6 punti |  |
| Carico di lavoro-impegno profuso | Da 0 a 4 punti |  |
| Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola | Da 1 a 4 punti |  |
| Partecipazione attiva agli organi collegiali | Da 0 a 2 punti  |  |
| Segnalazioni da parte di genitori, alunni, colleghi | Da 0 a 3 punti |  |
|  | TOTALE PUNTI *(MAX 25)* |   |

Criteri per la valutazione dello Spirito di iniziativa:

* punteggio 0: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito d'iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l'Istituto;
* punteggio 2: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;
* punteggio 4:il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto;
* punteggio 6: il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazione dello Spirito di collaborazione-condivisione:

* punteggio 0: il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'Istituto, anche per classi aperte;
* punteggio 2: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'Istituto;
* punteggio 4: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto;
* punteggio 6: il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di *"Buone prassi",* a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti. ·

Criteri per la valutazione del carico di lavoro-impegno profuso:

* punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza profondere un particolare impegno aggiuntivo;
* punteggio 2: il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;
* punteggio 4: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteri per la valutazione dell'eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola:

* punteggio 1: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili, ma contenuti nella media dei risultati della scuola;
* punteggio 2: il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;
* punteggio 4: il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità,, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.

Criteri per la partecipazione agli organi collegiali:

* punteggio 0: partecipazione non costante agli organi collegiali
* punteggio 2: partecipazione costante agli organi collegiali

Criteri per la valutazione di eventuali segnalazioni da parte di genitori, alunni colleghi:

* punteggio 0: segnalazione seguita da chiarimento verbale
* punteggio 2: nessuna segnalazione
* punteggio 3: segnalazione positiva da parte di genitori, alunni o colleghi

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile al fine dell'attribuzione del Bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTEGGIO TOTALE*Tabella a cura del docente* |  |
| PUNTEGGIO TOTALE*Tabella a cura del dirigente* |  |
| TOTALE DEL PUNTEGGIO"Bonus" per la valorizzazione del merito |  |

Approvato dal Comitato di valutazione del servizio dei Docenti nella seduta del 6 giugno 2017

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 (Prof. Nunziata Barone)

 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai

 sensi dell’art. 3 del dlgs 39/93